

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.03 Стоматология

Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций **УК-1; ПК-4**

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 ООП ВО, изучается в 4 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных и профессиональных (ПК- 4;) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет	Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма.	Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;	Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения;

			<p>практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	ПК-4	<p>Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами и Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания</p>	<p>назначения хирургических инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами. Принципы и методы оказания первой хирургической помощи и при неотложных состояниях</p>	<p>Пользоваться хирургическим инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, кровоостанавливающие зажимы, расширители и т.д.) Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основам и хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

			<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-4	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1, ПК-4	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1.Инструменты и владение ими. 2.Узлы. 3.Швы.
3.	УК-1, ПК-4	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.. Оперативная хирургия головы.	1.Мозговой отдел. 2.Операции на голове..
4.	УК-1, ПК-4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы . Оперативная хирургия в области лица.	1..Лицевой отдел. 2. Операции в области лица.
5.	УК-1, ПК-4	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1.Органы шеи. 2.Операции на шее.
6.	УК-1, ПК-4	Принципы операций на сосудах,	1.Сосудистые швы.

		нервах, сухожилиях.	2.Операции на венах. 3. Швы нервов и сухожилий.
7.	УК-1, ПК-4	Дерматопластика. Трансплантации.	1.Пересадка кожи.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1.2	44	4
Лекции (Л)	0.2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.8	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72